



# Баллада Стивенсона «Вересковый мёд»



**Презентация подготовлена учителем  
МАОУ СОШ № 19 г. Екатеринбурга  
Галаниной Еленой Александровной**

# Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»



# А где находится Шотландия?



Шотландия находится на севере Великобритании



## Почему страна так называется?

В древности эти земли населяли племена пиктов, но в V-VI веках сюда пришли племена скоттов, давшие землям имя «Шотландия», что значит «страна скоттов».

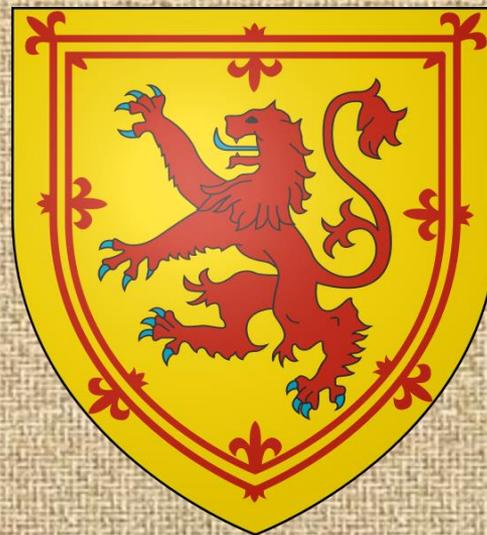
## В племени пиктов. Обучение воинов



# Национальные символы Шотландии



Флаг Шотландии



Герб Шотландии

# Шотландия – это...



**ЗВУКИ ВОЛЫНКИ И  
ВОИНЫ-МУЗЫКАНТЫ  
В КЛЕТЧАТЫХ  
КИЛТАХ**



# Шотландия – это...



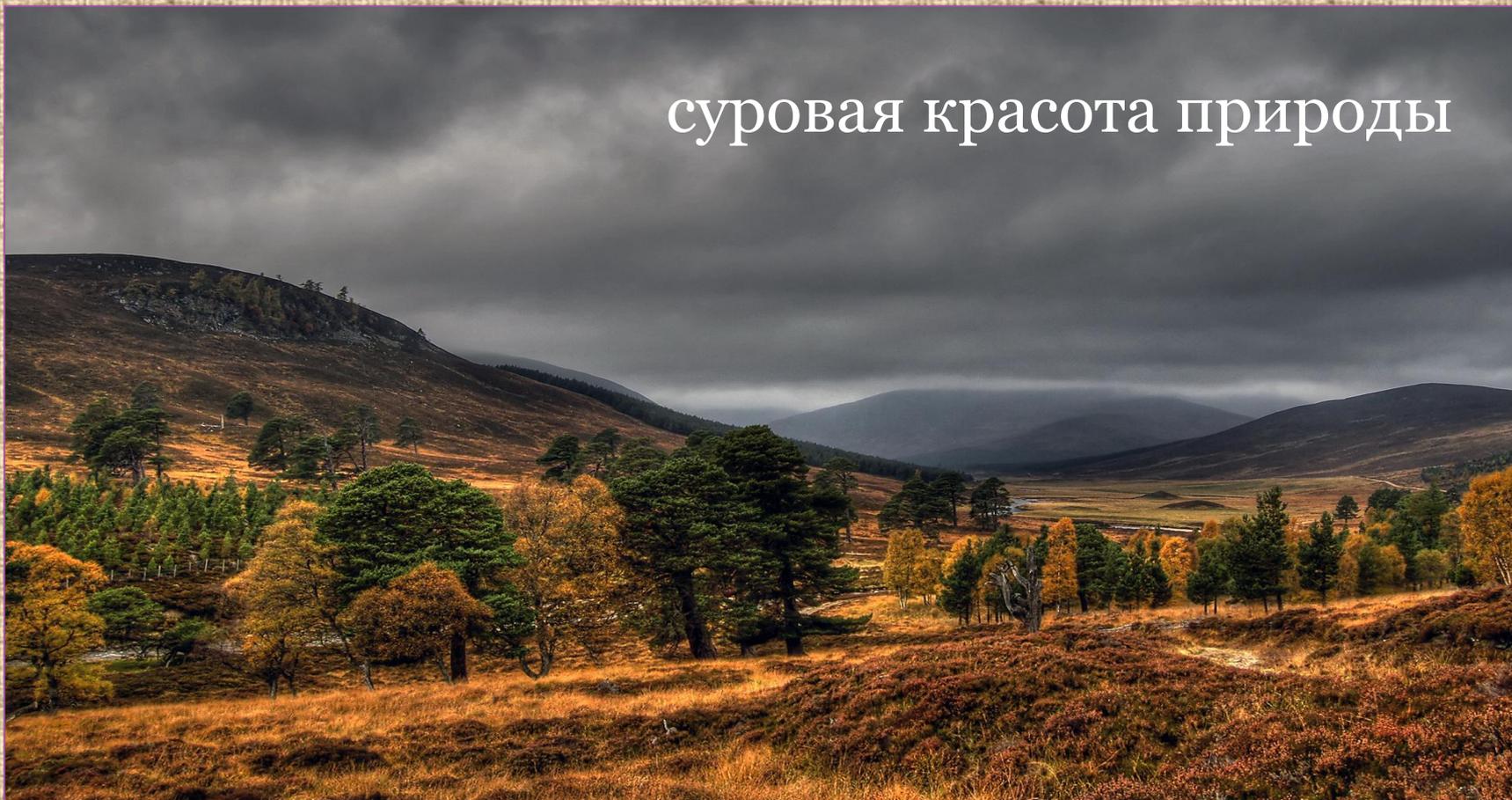
древние неприступные замки



# Шотландия – это...



суровая красота природы

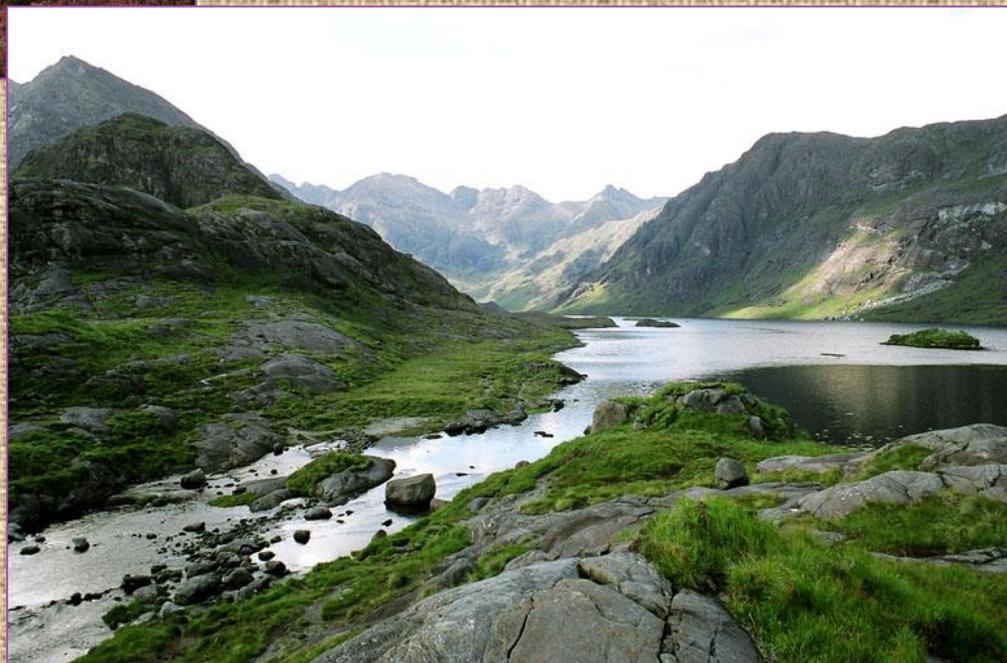


# Шотландия – это...



бескрайние заросли  
вереска

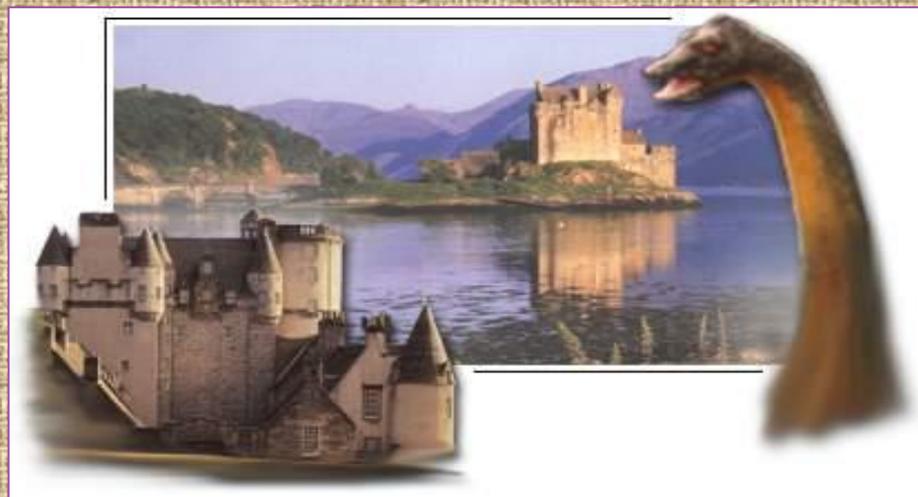
величественные  
горные пейзажи



# Шотландия – это...



дивные по красоте озёра,  
где, по легенде, ещё  
обитают таинственные  
древние чудовища...



# Шотландия – это...



скалистое  
побережье  
холодного  
Северного  
моря



# Символы Шотландии -



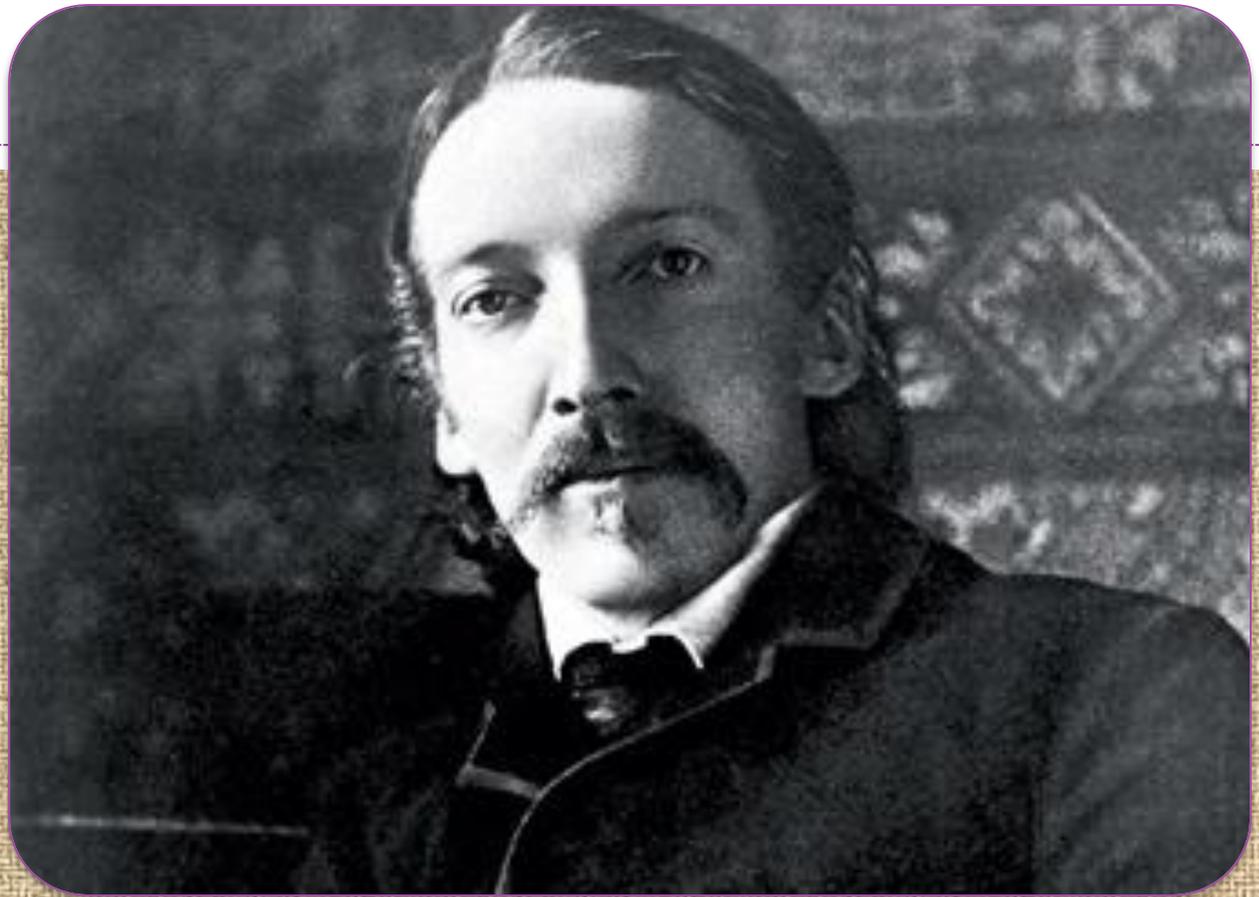
колючий цветок  
чертополоха



и вереск

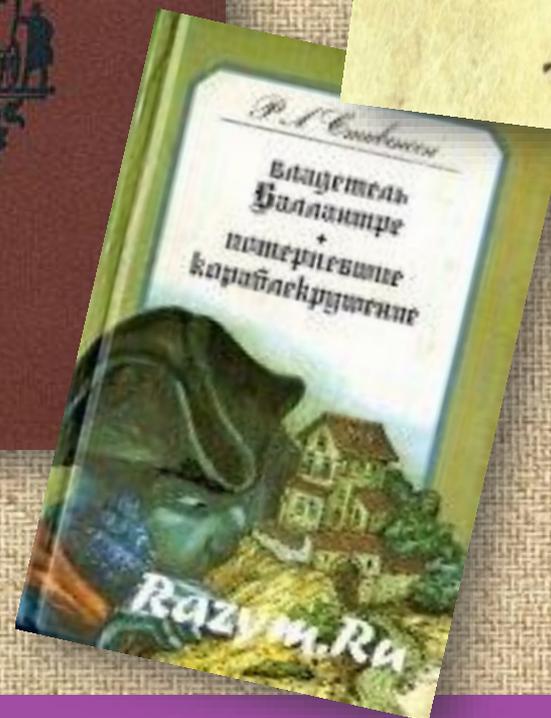
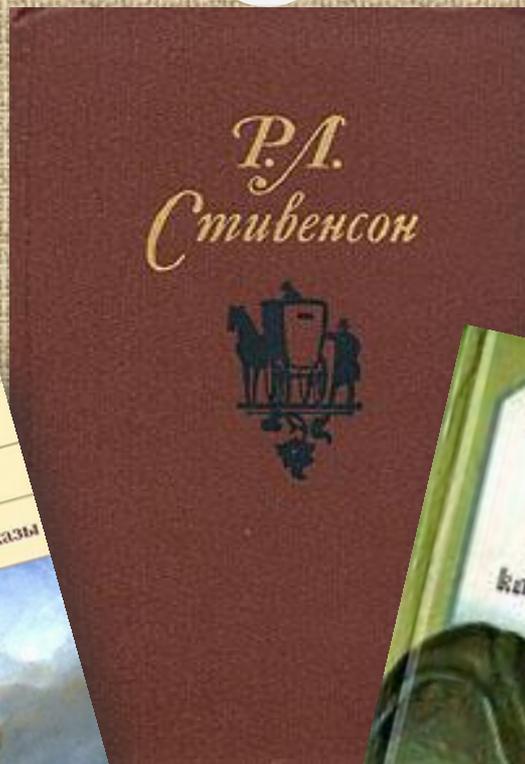
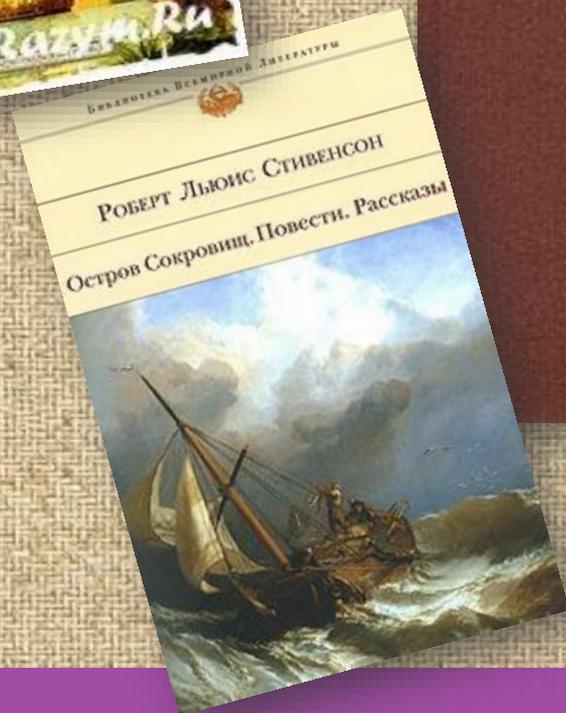
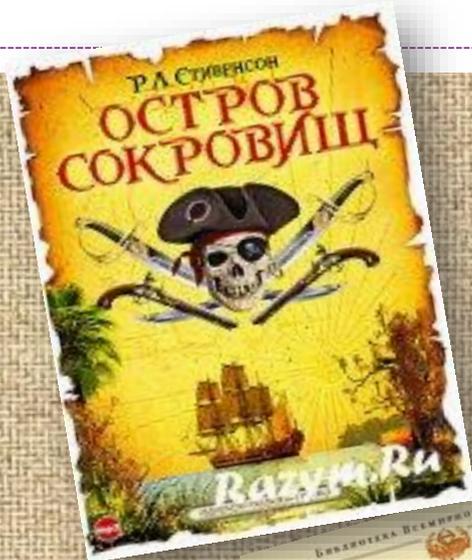


И эта суровая земля дала миру стойких и смелых писателей и поэтов – таких, как Роберт Бёрнс, Вальтер Скотт и Роберт Льюис Стивенсон, которые, в свою очередь, создали образы мужественных героев – воинов, рыцарей, отважных моряков...



**Роберт Льюис Стивенсон**

# И его произведения



# Звучит баллада «Вересковый мёд»



## БАЛЛАДА

(от прованс. (фр.) ballar — *плясать*) — стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым, напряженным сюжетом.

## Ответьте на вопросы:

- **Какие баллады вы уже читали?**
- **О каких событиях рассказала баллада «Вересковый мёд»?**
- **Какими вы представляете себе пиктов? Как они выглядели?**



# Работаем с текстом

17

- Какой эпитет подбирает автор, характеризуя шотландского короля?
- А почему пикты «бедные»? Как автор к ним относится?

**Безжалостный** (человек) - тот, который не чувствует и не проявляет жалости к страданию и горю других.

**Синонимы:** жестокий, бессердечный, беспощадный.

**Бедный** - тот, который вызывает чувство сострадания; жалкий.

**Синоним:** несчастный



# Работаем с текстом

18



***Гневно король  
промолвил:  
- Пытка обоих ждет,  
Если не скажете, черти,  
Как вы готовили мед!***

**Чего вы ожидали, прочитав эти строчки?**

**Что произойдёт дальше?**

**Кто решил поговорить с королём и о чём?**

# Работаем с текстом

19

*Старость боится смерти.  
Жизнь я изменой куплю,  
Выдам заветную тайну! -  
Карлик сказал королю.  
Голос его воробьиный  
Резко и четко звучал:  
-Тайну давно бы я выдал,  
Если бы сын не мешал!  
Мальчику жизни не жалко,  
Гибель ему нипочем.  
Мне продавать свою совесть  
Совестно будет при нем.  
Пускай его крепко свяжут  
И бросят в пучину вод,  
А я научу шотландцев  
Готовить старинный мед!*



**Что вы почувствовали,  
прочитав эти строки?**

# Работа с текстом



- Какой выбор сделал герой баллады? Во имя чего он так поступил?
- Почему вересковый мёд - «святая тайна»?



**Святая тайна** - священная, сакральная, которая сохраняется даже ценой жизни.

# Работа с текстом



- **Какие человеческие качества прославляются в этой балладе?**
- **Какие чувства вызывает у вас поступок героя?**
- **О чём заставила задуматься?**

# Объясните значение слов



**Мужество -**  
**Жертвенность -**  
**Патриотизм -**



- **Мужество** - это внутренняя сила человека, качество, сила духа, помогающая выстоять в тяжёлых испытаниях.
- **Жертвенность** - готовность принести себя в жертву ради кого-то или для спасения чего-то.
- **Патриотизм** - любовь к Родине и готовность к жертвам ради неё.

# Домашнее задание



- Выпишите выражения, которые помогают понять авторскую позицию, прокомментировать отношение автора к героям и событиям.
- Выучить наизусть отрывок из баллады (по желанию)